

<b>PODPROGRAM ZAMERANÝ NA ÚPRAVU RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH POMEROV DIEŤAŤA § 11 ods. 3 písm. b) bod 2</b>	
Cieľ	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.
Cieľová skupina	Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyháva vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia.</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností</li> <li>- zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod.</li> <li>- posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie</li> </ul> <p><b>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania</li> <li>- podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny</li> <li>- podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času</li> <li>- podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod.</li> </ul> <p><b>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu</li> <li>- edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa</li> <li>- pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu</li> <li>- vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)</li> </ul> <p><b>Blok 4 Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti/ ekonomických kompetencií rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny identifikácia a zadefinovanie finančných zdrojov, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod.</li> </ul> <p><b>Blok 5 Starostlivosť o domácnosť</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza jednotlivých aspektov fungovania spoločnej domácnosti a podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod.</li> </ul>
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa, cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť a ekonomickej situácie rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 85 hod.

	<i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	