

<b>PODPROGRAM JE URČENÝ MALOLETÉMU DIEŤAŤU ALEBO JEHO RODIČOM, KTORÝM BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ PODROBIŤ SA INÉMU ODBORNÉMU PORADENSTVU - § 37 ods. 2 písm. d)</b>	
Cieľ	Cieľom programu je podporiť prostredníctvom odborných intervencií rozvoj konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický alebo sociálny vývin dieťaťa a tiež riziko vzniku prehlbenia krízovej situácie v rodine. Poskytnúť pomoc rodičovi , ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deti a rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola nariadená povinnosť podrobiť sa výchovnému opatreniu</li> </ul>
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deti, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability .</li> <li>- rodič, ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie vzťahu s rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry</li> <li>- identifikácia problému, jeho zadefinovanie</li> <li>- uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram – dohoda o organizácii stretnutí atď.)</li> </ul> <p><b>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania</li> <li>- definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje</li> <li>- plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny</li> </ul> <p><i>napríklad témy:</i></p> <p><b>Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zisťovanie psychologických potrieb dieťaťa a jednotlivých členov rodiny, scitlivovanie rodičov voči potrebám detí</li> <li>- pomoc pri prehľbovaní vzťahu medzi rodičom a dieťaťom</li> <li>- ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktnej situácií v rodine sprevádzanie emočným prežívaním</li> <li>- pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu</li> </ul>

	<p>(nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nácvik komunikačných zručností</li> </ul> <p><b>Téma: Problémy prejavujúce sa v škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práca s emóciami a zvyšovanie frustračnej tolerancie</li> <li>- pomoc pri prehlbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom</li> <li>- podpora dieťaťa pri vytváraní pozitívneho sebaobrazu</li> <li>- nácvik komunikačných zručností a riešenia konfliktných situácií</li> </ul> <p><b>Téma: Rizikové správanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zisťovanie psychologických potrieb dieťaťa a jednotlivých členov rodiny</li> <li>- pomoc pri prehlbovaní vzťahu medzi rodičom a dieťaťom</li> <li>- práca s emóciami a zvyšovanie frustračnej tolerancie</li> <li>- edukácia týkajúca sa dôsledkov rizikového správania</li> </ul> <p><b>Blok 3 Záverečná fáza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie poradenského procesu</li> <li>- zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností</li> <li>- ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine</li> </ul>
Zhrnutie	Podprogram je určený rodinám, kde rodičia majú výchovné problémy s deťmi a problémy so správaním detí. Je zameraný na podporu rodičovstva pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu vzťahov v rodine. Tiež na podporu budovania identity a rozvoja/podpory schopností a zručností plniť si svoju rodičovskú rolu.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 40 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<b>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</b>	